

## **Regulamin korzystania z Terapii Integracji Sensorycznej w Szkole Podstawowej w Łomnie**

Terapią SI obejmujemy dzieci ze szkół: Szkoła Podstawowa w Kaliszkach, Szkoła Podstawowa w Cząstkowie Mazowieckim i Szkoła Podstawowa w Łomnie. Zapisy prowadzi sekretariat.

1. Zajęciami terapii integracji sensorycznej obejmuje się dzieci na podstawie diagnozy procesów integracji sensorycznej przeprowadzonej przez terapeutę SI. Rodzice dzieci spoza Szkoły Podstawowej w Łomnie zobowiązani są do dostarczenia aktualnej diagnozy (nie starszej niż 12 m-cy) procesów integracji sensorycznej przeprowadzonej przez certyfikowanego terapeutę integracji sensorycznej.
2. Diagnoza procesów integracji sensorycznej uczniów Szkoły Podstawowej w Łomnie przeprowadzana jest na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej lub symptomów wykazywanych przez ucznia. W zależności od gotowości dziecka do współpracy, diagnoza odbywa się w trakcie od 4 do 5 spotkań, (łącznie z wywiadem i omówieniem jej wyników z rodzicem ), jest prowadzona po złożeniu pisemnego wniosku. Wyniki diagnozy rodzice/opiekunowie mogą uzyskać w formie pisemnej po złożeniu wniosku o wydanie informacji o wynikach diagnozy w sekretariacie szkoły.
3. Dziecko, które ma aktualną diagnozę z innej placówki , nie starszą niż 12 miesięcy, nie musi być poddane jej ponownie, aby rozpocząć terapię Integracji Sensorycznej w Szkole Podstawowej w Łomnie.
4. Diagnoza oraz udział w zajęciach terapeutycznych może nastąpić tylko za zgodą pisemną rodziców/ opiekunów prawnych dziecka (wniosek o przeprowadzenie terapii integracji sensorycznej/ zgoda na prowadzenie terapii integracji sensorycznej).
5. Rodzice/opiekunowie zobowiązują się:
  - przekazać oraz dostarczyć terapeutce wszelkie dokumenty dotyczące stanu zdrowia dziecka, informacje o prowadzonych równolegle terapiach mogących mieć jakikolwiek związek z aktualną sytuacją dziecka (w szczególnych przypadkach terapeuta integracji sensorycznej ma prawo prosić rodzica/opiekuna prawnego o dostarczenie zaświadczenia lekarskiego od lekarza o braku przeciwwskazań do uczestnictwa dziecka w terapii);
  - współpracować i stosować się do zaleceń terapeuty;
  - do systematycznego uczestnictwa dziecka w zajęciach z integracji sensorycznej zgodnie z ustaleniami.

W trakcie diagnozy i terapii terapeuta integracji sensorycznej w celu postawienia właściwej diagnozy bądź obserwacji postępów dziecka może nagrywać diagnozę bądź elementy terapii.

6. W czasie terapii rodzice/opiekunowie przebywają poza salą zajęć, w uzasadnionych przypadkach, za zgodą terapeuty SI, mogą być obecni w trakcie diagnozy /na zajęciach terapeutycznych.
7. Terapia odbywa się zgodnie z ustaleniami terapeuty wynikającymi z oceny nieprawidłowości w rozwoju procesów integracji sensorycznej, potrzeb i możliwości dziecka – zazwyczaj zajęcia odbywają się raz w tygodniu; czas trwania zajęć jest dostosowany do potrzeb oraz indywidualnych możliwości dziecka i wynosi maks. 45 minut. Godzina i dzień zajęć zostanie ustalony z rodzicem po zakwalifikowaniu ucznia na podstawie diagnozy.
8. Podczas zajęć obowiązuje wygodny strój, dzieci ćwiczą na bosą lub w skarpetkach antypoślizgowych. Dziewczynki bez biżuterii.
9. Uczniowie muszą być punktualnie przyprowadzani i odbierani z zajęć. Spóźnienie się na zajęcia nie powoduje przesunięcia ich w czasie.
10. Rodzic jest zobowiązany powiadomić terapeutę o nieobecności dziecka na zajęciach.
11. Trzy kolejno nieusprawiedliwione nieobecności dziecka na zajęciach terapeutycznych oznaczają zakończenie terapii.
12. Częste, powtarzające się nieobecności dziecka na zajęciach stanowią podstawę do przerwania terapii integracji sensorycznej z powodu niekorzystnych rokowań dotyczących eliminacji zaburzeń integracji sensorycznej.
13. Dzieci chore (kaszlące, z katarem lub gorączką) nie będą przyjmowane na zajęcia w danym dniu.
14. Rodzice/opiekunowie zobowiązują się współpracować z terapeutą, realizować programy domowe, wykonywać zalecane przez terapeutę badania dodatkowe dziecka.
15. Terapeuta zobowiązuje się informować na bieżąco rodziców/opiekunów o wpływie terapii na procesy integracji sensorycznej i zasadności stosowania proponowanych zaleceń i zadań, postępów w terapii.
- 16.

Podpisując zgodę na udział w terapii rodzic/opiekun prawny akceptuje jednocześnie postanowienia zawarte w niniejszym regulaminie.